**Реализация мероприятий по организации доступной среды в учреждении по состоянию на 01.01.2017 года**

Оборудован **кабинет внеурочной деятельности**



**Брусья гимнастические** – предназначены для обучения ребенка хождению.

**Магнитная доска в виде мольберта** – предназначена для изучения алфавита. В комплект входит: доска для рисования маркером и мелом, вместительный пластиковый пенал для художественных инструментов, магнитный набор букв русской азбуки, цифр, знаков препинания.

**Световой стол из бука для рисования песком** – предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии. Корпус стола выполнен из бука. В дно стола вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри различные световые эффекты, дополняющие рисунки на песке. Подсветка отделена от наружной части прозрачной перегородкой из оргстекла. В бортик стола вмонтированы кнопки управления подсветкой. Ножки стола - металлические. В комплект поставки входит 12,5 кг. песка.

**Тактильно-развивающая панель "Разноцветное домино"** – представляет собой деревянное основание, выполненное из высококачественной многослойной березовой фанеры и двенадцати деревянных разноцветных домино. В каждом домино - закрепленная веревочка, продетая сквозь основание. На конце веревочки - шарики диаметром 30 мм. Размеры панели - 72\*10\*12 см, размеры домино 70\*50\*15 мм.

**Интерактивная светозвуковая панель (в виде вращающегося колеса)** – предназначен для коррекции и развития внимания, речи; представляет собой экран, на котором радиально размещены разноцветные лампы, загорающиеся в различном порядке в зависимости от интенсивности звуков, воспринимаемых внутренним микрофоном и включенного режима.

**Стол-мозаика** – предназначен для развития мелкой моторики и координации движений, изготовлен из высококачественной многослойной березовой фанеры. Столик накрывается акриловым стеклом толщиной 4 мм. При необходимости стекло можно снять. Основание стола имеет перфорацию. Шарики можно перемещать как в верхней части стола, так и в нижней (находясь под столом).

****

**Балансировочные доски с лабиринтом** – предназначены для коррекции и развития мелкой и крупной моторики, координации движений. Это доска из высококачественной многослойной березовой фанеры, с отфрезерованным пазом, по которому катается шарик.

**Тактильные платформы** – тактильные платформы идеально подходят для создания интересных игровых поверхностей, игровых зон, игровых уголков для детей. Из платформ можно выстраивать конструкции с бесконечным множеством конфигураций. Это и трехмерные тактильные дорожки, и полосы препятствий, и просто подиумы. В комплекте 7 модулей с различным покрытием.

**Фиброоптическая тактильная панель H120 W100** – в корпус панели вмонтировано фиброоптическое волокно для создания эффекта мерцания при частичном или полном отсутствии освещения. Также на панели присутствуют различные тактильные элементы: цепочки, пучок веревочек, объемные деревянные фигуры. Углы панели выполнены из разных фактурных материалов: покрытие из ковролина с жестким ворсом, покрытие из ковролина с мягким ворсом, покрытие “искусственная трава”, покрытие из ковролина с вплетением нитей фиброоптики. В центре панели расположен лабиринт.

**Рабочее место инвалида** – включает в себя специализированный стул с набором необходимых фиксаторов, специализированный стол на колесах. Вся мебель сертифицирована, регулируется по росту ребенка индивидуально.

**Модульный лабиринт –** развивает мелкую моторику и координацию. Наблюдение за движением шарика по лабиринту способствует улучшению зрения, укрепляет мышцы глаз.

**Декоративно-развивающая панель "Пруд"** **–** в изделии отфрезерованы пазы в виде лабиринтов, что позволяют перемещать подвижные элементы (лягушки).

**Центр воды и песка** – предназначен для игр, направленных на коррекцию и развитие восприятия, тактильных ощущений.



**Настольные развивающие игры** – направлены на развитие умственных, логических способностей у ребенка в игровом процессе. Обучают ребенка тому или иному навыку, знакомят с тем или иным явлением, областью знаний.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудован **кабинет для занятий лечебной физкультурой**





Кабинет оборудован: балансировочными качелями, досками-лабиринтами пяти видов, комплектами тренажеров для пальцев, для рук, для ног, массажным ковриком, тактильными платформами с различными видами покрытия, настенными и напольными матами, мягким игровым набором «Городок», различными специализированными мячами (набивными мячами, мяч с петлей, медицинский мяч с рукоятками), набором для спортивных игр и др.





Для удобства хранения мелкого спортивного инвентаря и мячей приобретены специальные передвижные (на колесах) тележки .

Оборудован **кабинет ЛОГОПЕДА**



Кабинет оснащен современным оборудованием для коррекции устной и письменной речи: ноутбук, комплект интерактивных развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми (игры со звуками, игры со словами, логоритмика, лого игры, смотри и говори), комплектами наглядных пособий, карточек, дидактических игр для организации индивидуальных и групповых логопедических занятий.



В кабинете логопеда установлены специализированные рабочие места (парты и стулья), которые изготовлены из современных материалов, легкие, удобные, ортопедические спинки и сидения стульев, мебель легко регулируется в соответствии с ростом ребенка.



**класс «Особый ребенок»**

(для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития)



Оборудован комплектом специализированных рабочих мест (парты и стулья), которые изготовлены из современных материалов, легкие, удобные, ортопедические спинки и сидения стульев, мебель легко регулируется в соответствии с ростом ребенка.



Для оптимизации образовательного процесса **учебные кабинеты** (кабинет географии и биологии, 4 класс, класс «Особый ребенок») оснащены интерактивными досками.



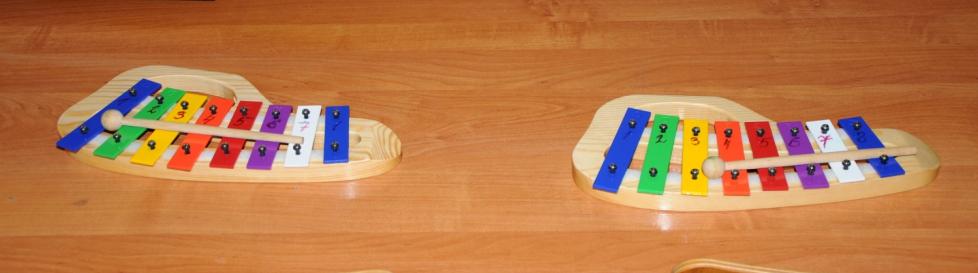


Кроме того, для организации учебно-воспитательного процесса приобретены моно-блоки (10 штук) и компьютерные планшеты. За счет сочетания компьютерных и традиционных методов организации учебно-воспитательного процесса повышается эффективность урока (занятия) познавательная активность детей. Использование доски способствует реальному изменению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ** кабинет

оснащен комплектами музыкальных инструментов для шумового оркестра,







Шумовой набор – направлен на воспитание волевых черт характера, развитие памяти, мышления, смекалки, воображения, мелкой моторики рук. Состоит из коробки и 12 деревянных парных ящичков, содержащих 6 различных материалов. Используется для развития слухового восприятия.



Кроме того, музыкальный кабинет оснащен мягкими модулями «Шестигранник» и мягким игровым набором «Городок», мягким креслом-кубиком, настенными и напольными матами, которые используются для релаксации. В процессе проведения данного коррекционного момента используются и приобретенные наборы компакт-дисков для релаксации (Звуки природы. Свежесть моря. Вечерняя прохлада. Здоровый сон на природе. Малыш в лесу. Выходные на природе. Экзотика Земли. Каникулы на природе. Времена года Колыбельные. Классика для детей. Антонио Вивальди).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спальные и бытовые комнаты** оснащены новой современной мебелью.



Приобретены кровати с ортопедическими матрасами, прикроватные тумбочки, шкафы и полки для хранения одежды и обуви. Вся мебель выполнена с учетом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности краевые части мебели (шкафов, тумбочек) окрашены в контрастный (желтый) цвет. Кровати имеют ортопедическое основание, окрашены в желтый цвет, т.к. это последний цвет спектра, который видит человек с нарушением зрения.





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Туалетные комнаты** в спальном и учебном корпусе переоборудованы с учетом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.



Двери туалетных кабинок изготовлены из современных материалов, окрашены в контрастный цвет. Поверхность на участках пола перед дверными проемами выделена контрастным цветом (желтым).

На первом этаже здания учреждения оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов.





Санитарный узел для инвалидов оборудован кнопкой вызова персонала.



**На первом этаже** учреждения расширены дверные проемы для свободного передвижения маломобильных групп населения



Для обеспечения возможности самостоятельного свободного передвижения инвалида по учреждению приобретено **кресло-коляска с электроприводом и гусеничный подъемник**.





Произведена замена входной группы **главного входа** в учреждение: заменены двери, установлены прозрачные дверные полотна, краевые ступени уличной лестницы окрашены в контрастный цвет.





Учреждение оборудовано **специальным входом** для маломобильных групп населения.



Переоборудована входная площадка, лестница, установлен электрический подъемник, расширены дверные проемы, установлены двери с прозрачным полотном.

Доступный вход для инвалидов оборудован кнопкой вызова персонала.

Для перевозки детей-инвалидов учреждение приобрело специализированный автомобиль

