***План работы педагога-психолога***

***на 2016-2017 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Сентябрь***  |  |
|  | Изучение зоны актуального развития вновь прибывших учащихся. Диагностика на предмет адаптации к обучению в школе. | 2, 3, 4 недели |
|  | Изучение уровня воспитанности обучающихся, воспитанников разных возрастных категорий. |  |
|  | Проведение анкетирования и бесед с целью выявления интересов и склонностей воспитанников для занятий во внеурочное время. | 2, 3 недели |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися. | 1 час в неделю |
|  | Работа консультативного пункта «Психология саморазвития». | 2 часа в неделю |
|  | Занятия по профилактике употребления ПАВ. | 2 встречи |
|  | ***Октябрь***  |  |
|  | Психодиагностические исследования познавательной сферы, изучение интереса к предметам, учебной мотивации с целью отслеживания динамики развития, предмета адаптации учащихся 5 класса. | 2, 3, 4 недели |
|  | Анкетирование учащихся 9 класса «Оценка уровня готовности выпускников к самостоятельной жизни» (входящая диагностика). | 2, 3 недели |
|  | Психодиагностические исследования мотивационной и познавательной сфер учащихся с целью отслеживания динамики развития. | 3 неделя |
|  | Психодиагностические исследования мотивационной и познавательной сфер учащихся 6-9 классов с целью отслеживания динамики развития. | 4 неделя |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися классов | 1 час в неделю |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики. | 1 час в неделю |
|  | Сказкотерапевтические коррекционно – развивающие занятия с учащимися 4, 4а классов по программе «В стране Игрундии». | 1 час в неделю |
|  | Работа консультативного пункта «Психология саморазвития». | 2 часа в неделю |
|  | Работа консультационного пункта для педагогов по результатам психодиагностики. | по запросу |
|  | Организация работы и разработка индивидуальных программ совместного социально-психологического сопровождения учащихся с проблемами девиантного поведения. | по запросу |
|  | ***Ноябрь***  |  |
|  | Психодиагностические исследования эмоционально-личностной сферы школьника, самооценки, уровня личностной тревожности с целью отслеживания динамики. | 1, 2 недели |
|  | Психодиагностические исследования мотивационной и познавательной сфер учащихся 6-9 классов с целью отслеживания динамики развития. | 1 неделя |
|  | Изучение взаимоотношений «воспитатель – воспитанник» (входящая диагностика). | 3 неделя |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися. | 1 час в неделю |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики. | 1 час в неделю |
|  | Сказкотерапевтические корекционно-развивающие занятия с учащимися начальных классов по программе «В стране Игрундии». | 1 час в неделю |
|  | Работа консультативного пункта «Психология саморазвития». | 2 часав неделю |
|  | Работа консультационного пункта для педагогов по результатам психодиагностики. | 3 неделя |
|  | Самодиагностика педагога (анализ педагогом особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности) | 3, 4 неделя |
|  | Организация работы и разработка индивидуальных программ совместного социально-психологического сопровождения учащихся с проблемами девиантного поведения. | по запросу |
|  | ***Декабрь***  |  |
|  | Социометрические исследования детских коллективов (1 этап). | 1, 2 недели |
|  | Психодиагностические исследования познавательной сферы, изучение интереса к предметам, учебной мотивации с целью отслеживания динамики развития, предмета адаптации учащихся 5 класса (промежуточный анализ). | 3 неделя |
|  | Изучение зоны актуального развития вновь прибывших учащихся (промежуточный анализ). | 3 неделя |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися. | 1 час в неделю |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики. | 1 неделя |
|  | Тренинговые занятия по сплочению детских коллективов (по результатам социометрических срезов). | 1 час в неделю |
|  | Работа консультативного пункта «Психология саморазвития». | 2 часа в неделю |
|  | Работа консультационного пункта для педагогов по результатам психодиагностики. | по запросу |
|  | Оценка профессиональной направленности личности педагога. | по запросу |
|  | Организация работы и разработка индивидуальных программ совместного социально-психологического сопровождения учащихся с проблемами девиантного поведения. | по запросу |
|  | Диагностика социальной нормативности. | по запросу |
|  | ***Январь***  |  |
|  | Изучение направленности, типа личности, определение склонностей учащихся 8, 9 классов. | 1 неделя |
|  | Психодиагностические исследования мотивационной и познавательной сфер учащихся с целью отслеживания динамики развития (промежуточный анализ). | 2 неделя |
|  | Оценка способов реагирования конфликтов (для педагогов). | 3 неделя |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися. | 1 час в неделю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики. | 1 час в неделю |
|  | Уроки психотренинга по сплочению детских коллективов (по результатам социометрических срезов). | 1 час в неделю |
|  | Работа консультативного пункта «Психология саморазвития». | 2 часа в неделю |
|  | Работа консультационного пункта для педагогов по результатам психодиагностики. | по запросу |
|  | Организация работы и разработка индивидуальных программ совместного социально-психологического сопровождения учащихся с проблемами девиантного поведения. | по запросу |
|  | ***Февраль***  |  |
|  | Социометрические исследования детских коллективов с целью отслеживания динамики (2 этап). | 1 неделя |
|  | Диагностика склонностей и профессиональной направленности и самоопределения учащихся старших классов. | 2 неделя |
|  | Изучение взаимоотношений «воспитатель – воспитанник» (динамика). | 3 неделя |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися. | 1 час в неделю |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики. | 1 час в неделю |
|  | Работа консультативного пункта «Психология саморазвития». | 2 часа в неделю |
|  | Работа консультационного пункта для педагогов по результатам психодиагностики. | по запросу |
|  | Организация работы и разработка индивидуальных программ совместного социально-психологического сопровождения учащихся с проблемами девиантного поведения. | по запросу |
|  | ***Март***  |  |
|  | Психодиагностические исследования эмоционального состояния, самооценки, уровня личностной тревожности с целью отслеживания динамики (5-8 классы). | 1 неделя |
|  | Анкетирование учащихся 9 класса «Оценка уровня готовности выпускников к самостоятельной жизни» (динамика). | 2 неделя |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися. | 1 час в неделю |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики. | 1 час в неделю |
|  | Работа консультативного пункта «Психология саморазвития». | 2 часа в неделю |
|  | Работа консультационного пункта для педагогов по результатам психодиагностики. | по запросу |
|  | Организация работы и разработка индивидуальных программ совместного социально-психологического сопровождения учащихся с проблемами девиантного поведения. | по запросу |
|  | Изучение уровня воспитанности обучающихся, воспитанников разных возрастных категорий в динамике (выходная диагностика). | 3, 4 неделя |
|  | ***Апрель***  |  |
|  | Психодиагностические исследования мотивационной и познавательной сфер учащихся с целью отслеживания динамики развития (анализ на конец учебного года). | 1 неделя |
|  | Психодиагностические исследования познавательной сферы, изучение интереса к предметам, учебной мотивации с целью отслеживания динамики развития учащихся 5 класса (анализ на конец учебного года). | 2 неделя |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися. | 1 час в неделю |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики. | 1 час в неделю |
|  | Работа консультативного пункта «Психология саморазвития». | 2 часа в неделю |
|  | Работа консультационного пункта для педагогов по результатам психодиагностики. | по запросу |
|  | Организация работы и разработка индивидуальных программ совместного социально-психологического сопровождения учащихся с проблемами девиантного поведения. | по запросу |
|  | ***Май***  |  |
|  | Изучение зоны актуального развития вновь прибывших учащихся (анализ на конец учебного года). | 1 неделя |
|  | Психодиагностические исследования мотивационно-потребностной сферы. | 2 неделя |
|  | Работа консультативного пункта «Психология саморазвития». | 2 часа в неделю |
|  | Работа консультационного пункта для педагогов по результатам психодиагностики. | по запросу |
|  | Организация работы и разработка индивидуальных программ совместного социально-психологического сопровождения учащихся с проблемами девиантного поведения. | по запросу |
|  | Анализ динамики уровня воспитанности, личностного и физического развития воспитанников. | 3 неделя |
|  | Диагностика детского коллектива. | 4 неделя |

***Вариативная часть плана:***

* Резерв времени на обработку данных диагностики.
* Резерв времени на незапланированные, экстренные мероприятия и виды работ, а также на индивидуальные консультации.
* Время на оформление и ведение рабочей документации.