**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»**

**Подготовка и проведение:**И.В. Дворянкина, педагог-организатор

**Цель:**

Создание условия для организации взаимосвязанной нравственной, эстетической и практической деятельности учащихся, направленной на изучение и  улучшение отношений между природой и человеком.

**Задачи:**

образовательные: формирование системы знаний и представлений  о способах  приспособления зимующих к изменениям погодных условий;

воспитательные: формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

развивающие: развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды; подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

**Подготовительная работа:**

Разучивание детьми стихов о птицах;

Изготовление кормушек

**Дата проведения:** 21.02.2016

**Время проведения:** 11.10

**Место проведения:** актовый зал, двор учреждения

**Создание ситуации заинтересованности.**

Дети читают стихи о зиме (конкурс).

Между стихами проводятся подвижные игры.

Дорогие ребята, вы здорово читаете стихи. Приятно слышать, что каждый из вас знаком с названием читаемого произведения и его автором. А вот эта группа детей пришла на конкурс с необычными стихами. Знаете почему? Потому что все стихи имеют общее название «Помогите!».

Помогите отгадать загадки.

Скачет, скачет пташка

Серая рубашка

Откликайся не робей

Эта птица…..(воробей).

На ветвях, украшенных

Снежной бахромой,

Яблоки румяные

Выросли зимой

За окошко посмотри

Прилетели ….(снегири).

Кто летает, кто стрекочет-

Рассказать нам повесть хочет(сорока).

В черном бархатном берете

В желтом с зеленью жилете

Угадайте, что за птица

Звонко тенькает ….(синица).

Как лиса среди зверей

Эта птица всех хитрей

Ходит важно по забору

А зовут ее ….(ворона).

Дружной стайкою летают

Гули –гули запевают

Кто же в стайке той дружок?

Сизокрылый ….(голубок).

Кто присел на толстый сук

И стучит: тук-тук; тук-тук(дятел).

Северные гости

Клюют рябины грозди

Так нарядны и ярки

На головках – хохолки

Поют, выводят трели

Певуньи ….(свиристели).

ü  **Постановка экологической задачи.**

Морозы трещат в этом году…

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за Жучку: в ее конуре,

Такой же морозище, как на дворе.

Но больше всего беспокойно за птиц,

За наших воробышков, галок, синиц.

Ведь очень уж голодно в воздухе им,

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить и тогда

Им будет легко пережить холода.

А как же поможем? Ответьте друзья!

Куда мы насыплем для птичек корма?

ü**Способы решения экологической задачи.**

Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли

Воробей, снегирь-сосед, будет вам зимой обед.

В гости в первый недели

К нам синицы прилетели

А во вторник – снегири, ярче утренней зари.

Три вороны были в среду. Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев- стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей, голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье было общее веселье.

ü  **Дидактическая игра на закрепление способов решения экологической задачи «Кто прилетал к кормушке?».**

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто прилетал к кормушке?».

Вспомним, какие птицы были в гостях, чем угощались?

Сегодня в кормушке на обед: сало, крошки хлебы, семечки подсолнуха и веточка рябины.

В первый день недели прилетали птички после которых не стало: сала и семечек.

Кто склевал угощение (синицы).

Во вторник не стало ягоды рябины были… (снегири).

В среду прилетели нежданные гости, склевали все, что осталось. Кто это? (вороны).

В четверг добавили побольше хлебных крошек и семечек, зерен овса. Увидели веселое представленье (воробьи).

В пятницу к обеду в столовой появилось новое блюдо (остатки каши). Кому понравилось угощение? (голуби).

Остатки пирога стали угощеньем в шестой день недели. Кто обрадовался?

(сороки).

В какой день недели наступило общее веселье? (в воскресенье).

Чтобы это веселье радовало всю зиму, чтобы птицы чувствовали нашу заботу, тепло и любовь…

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма:

Горсть зерна нужна!

Горсть одна-

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их не счесть.

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

ü  **Экологическая деятельность детей в процессе усвоения правил и норм поведения в природе.**

Чем кормить птиц.

Даже  в зимнее время каждый вид птиц питается определенным типом корма. От того, что вы насыплете в кормушку, будет зависеть и видовой состав птиц – посетителей.

Излюбленным кормом некоторых птиц являются семена различных растений, особенно злаков. Насыпав в кормушку пшено или овес, вы привлечете к ней воробьев, щеглов, зеленушек и других зерноядных птиц. Не стоит забывать, что голуби также с удовольствием склевывают любые зерна. Семена подсолнечника – наиболее универсальный корм для зимующих птиц. Его могут поедать как различные зерноядные птицы, так и синицы, поползни, дятлы и т.д. Большое количество растительных жиров внутри семян подсолнечника делает их важным источником энергии в условиях зимних холодов.

Сало, мясо очень любят синицы, поползни и некоторые другие виды птиц. Но стоит помнить, что птицам можно предлагать только несоленое сало и мясо.

Сушеная рябина и боярышник привлекают самых красивых птиц -  снегирей и свиристелей. Плоды нужно заготовить и высушить заранее, с осени.

Кроме перечисленных выше кормов практически все птицы могут поедать хлеб и хлебные крошки.

Чем питаются зимующие птицы.

Воробьи –кроши хлеба, крупа, различные семена.

Синицы – кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога, маргарина.

Щеглы – семена репейника, конского щавеля, подсолнечника.

Снегири – плоды рябины, калины, сирени, клена.

Свиристели – плоды рябины, калины.

Вороны, сороки, галки – пищевыми отходами.

Как изготовить кормушку для птиц.

Существует множество типов птичьих кормушек: в виде столика с ободком, чтобы корм не высыпался; в виде столика, над которым подвешена бутылка вверх дном; совсем простые кормушки из пластиковых бутылок (сделать такую не трудно, а польза огромная).

Построить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. Но важно помнить несколько основных правил:

У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом, или залит дождем.

Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть  внутрь кормушки и покинуть ее.

Некоторые делают кормушки в виде домика с крышей и небольшим входным отверстием для птиц. Кормушки лучше не раскрашивать, чтобы не отпугивать птиц  и не привлекать  внимание врагов.

Если вы хотите построить кормушку, которая будет служить птичьей столовой не один сезон, то ее лучше всего делать из дерева. Для ее изготовления использовать деревянные бруски, фанеру, или древесно – волокнистые плиты, доски. Скреплять детали лучше всего гвоздями.  Размеры кормушки могут быть различны, птицы  с удовольствием съедят корм из кормушки любого размера.

Как подкармливать птиц.

Когда приносите корм (лучше в одно и тоже время), в птичьих столовых начинается оживление. У такой веселой кормушки можно хорошо разглядеть их внешний вид, изучить поведение, как и чем они кормятся. Если не мешать птицам, стоять тихо, неподвижно, можно открыть для себя множество птичьих тайн. Но всегда помните…

«Правила пользования кормушкой»

Каждый день очищать кормушку от снега.

Насыпать  в нее корм (следить за разнообразием корма).

Отойти подальше от кормушки, чтобы не спугнуть птиц.

ü  **Итоговая рефлексия.**

О каких птицах говорили сегодня? Назовите одним словом. (о зимующих).

Почему их так называют?

Какие трудности испытывают птицы зимой?

Что нового узнали о том, чем можно помочь зимующим птицам?

Спасибо, ребята, за работу! Молодцы!

А сейчас, ребята, мы с вами одеваемся и идём вешать кормушки! Но прежде всего давайте выберем, кто из вас будет отвечать за подкормку птиц.

**Дети выбирают ответственных.**

**Дети выходят на улицу и устанавливают кормушки.**