**Справка**

**по организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении (уроки физкультуры, занятия ЛФК, кружки и секции спортивной направленности).**

*Совещание при директоре.*

Согласно плану работы школы с целью оценки планирования работы по физическому развитию обучающихся, организации индивидуального и дифференцированного подхода в сентябре 2019 года осуществлялась проверка организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении (уроки физкультуры, занятия ЛФК, кружки и секции спортивной направленности).

Занятия физической культурой (уроки и внеурочная деятельность) проводятся на базе МАУ г.Магадана «Спортивная школа № 5», спортивного комплекса «Сатурн». Занятия ЛФК проводятся на базе учреждения в специально оборудованном кабинете ЛФК, и крытого плавательного бассейна «Дельфин» МАУ г.Магадана «СШ № 5».

Летом 2019 года во дворе учреждения создана спортивная площадка для игры в пионербол и мини-футбол.

В 2016 – 2018 годах в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» для проведения уроков физкультуры и занятий ЛФК было приобретено оборудования более чем на 500 тыс. рублей.

Для проведения занятий имеется необходимый инвентарь и оборудование: маты, гимнастические палки, гимнастические скамейки, скакалки, теннисные, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, различные тренажеры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По состоянию на 01.09.2019 года в учреждении обучаются и воспитываются 38 человек (из них 35 чел. – обучающиеся воспитанники, 3 чел. – воспитанники в возрасте старше 20 лет). 21 чел.– инвалиды (55,3%): 15 чел. – дети-инвалиды, 6 чел. – инвалиды 2-ой группы. По результатам диспансеризации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***группа здоровья*** | ***2018 год*** | ***2019 год*** |
| I | --- | --- | --- | --- |
| II | --- | --- | --- | --- |
| III | 23 чел. | 50% | 17+1 | 47,4% |
| IV | --- | --- | --- | --- |
| V | 23 чел. | 50 % | 15+5 | 52,6% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***физкультурная группа*** | ***2018 год*** | ***2019 год*** |
| основная | --- | --- | 5 чел. | 13% |
| подготовительная | --- | --- | --- | --- |
| специальная | 46 чел. | 100% | 33 чел. | 86,8% |
| ЛФК | 16 чел. | 34,8% | 13 чел. | 34,2% |

На основании данных показателей строится работа учителя физкультуры, инструктора ЛФК, руководителя физического воспитания.

С учетом группы здоровья и физкультурной группы подбираются индивидуальные нагрузки, осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уроки физической культуры решают оздоровительные, воспитательные и коррекционно-компенсаторные задачи, содействуют процессам роста и развития, способствуют укреплению здоровья учащихся. Все занятия строятся с учетом возрастных особенностей, учитывают индивидуальные возможности и состояние здоровья каждого ребенка.

Уроки физической культуры в 7, 9, 10, 10а классах, адаптированной физической культуры в 4а, 7а классах, занятия по курсу «Двигательное развитие» в 4а, 7а классах ведет учитель физической культуры *Папо Александр Владимирович.*

В ходе проверки были проверены рабочие программы, календарные и поурочные планы, классные журналы, составлено расписание проведения занятий ЛФК, укомплектованы группы.

Адаптированные общеобразовательные рабочие программы по физической культуре составлены на основе:

* 6-10 класс – авторы А.А.Дмитриев, И.Ю.Жуковин, С.И.Веневцев – сборник программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы; / под ред. проф. Бгажноковой И.М. – М.: Просвещение;
* классы «Особый ребенок»:
	+ Программа обучения учащихся с умеренной умственной отсталостью по адаптивной физической культуре в специальных коррекционных образовательных учреждениях VIII вида (1-9 класс); авт. А.Н.Асикритов. – СПб.: Владос Северо-Запад;
	+ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017.

Календарно - тематическое планирование уроков физической культуры составлено по единой схеме, в которой обозначены темы уроков, отражены основные термины и понятия, материалы и оборудование, используемые на уроках.

При составлении документации учитель планирует использовать разнообразные формы и методы проведения уроков, подбирает комплексы физических упражнений. Уроки физкультуры проводятся с учетом принципов постепенности, последовательности и систематичности.

В течение уроков учитель осуществляет коррекцию костно-мышечной системы, опорно-двигательного аппарата; нервной системы, эмоционально-волевой сферы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занятия ЛФК (лечебной физкультурой) проводятся во внеурочное время на базе учреждения в специально оборудованном кабинете ЛФК инструктором *Папо Александром Владимировичем.*

В марте 2015 *Александр Владимирович* прошел обучение на курсах повышения квалификации теме: «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (144 ч.).

По результатам диспансеризации 2019 года занятия ЛФК рекомендованы 13 обучающимся (34,2%), имеющим различные нарушения развития и болезни костно-мышечной системы и опорно-двигательного аппарата. В течение сентября 2019, после изучения медицинских заключений, в группы для занятий ЛФК были добавлены дополнительно еще 12 человек (см. Приложение).

Проанализировав Листки здоровья, занятость воспитанников группы сформированы таким образом, чтобы каждый из ребят занимался 2 раза в неделю. Всего занятия ЛФК посещают 25 человек (65,8%). Составлено расписание занятий ЛФК. Все воспитанники посещают занятия с желанием. Случаев пропуска занятий без уважительной причины не зафиксировано.

Кроме того, в рамках занятий ЛФК еженедельно 10 воспитанников занимаются в крытом плавательном бассейне «Дельфин» МАУ г.Магадана «Спортивная школа № 5». Списки воспитанников для занятий в бассейне составляются таким образом, чтобы каждый из них в течение месяца посетил бассейн.

Занятия ЛФК направлены на коррекцию и компенсацию недостатков физического развития. При применении специальных упражнений инструктор ставит задачу избирательного воздействия на ту или иную часть опорно-двигательного аппарата. На занятиях инструктор использует разнообразные средства: упражнения на растяжку, на координацию, упражнения в равновесии, дыхательные упражнения, упражнения с предметами, упражнения с использованием различных массажеров и тренажеров, а также многое другое.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спортивно – оздоровительная работа с обучающимися, воспитанниками не ограничивается только проведением уроков физической культуры и занятий ЛФК.

Работу по физическому развитию обучающихся во внеурочное время ведет руководитель физического воспитания *Зайцев Денис Сергеевич.*

В учреждении ежедневно проводятся дополнительные занятия по курсу «Общая физическая подготовка», в рамках которого проводятся различные общеразвивающие упражнения и настольные игры: шахматы, настольный теннис. Кроме того воспитанники посещают спортивные секции МАУ г.Магадана «Спортивная школа № 5» *(волейбол, баскетбол, бокс, лыжные гонки).*

Работа по коррекции недостатков физического развития и двигательных способностей детей представляет собой сложный процесс, в котором педагоги используют системный подход к применению разнообразных форм, средств, путей и методов физического воспитания, целевую направленность на коррекцию и развитие двигательной сферы ребенка, учитывают особенности и характер двигательных нарушений.

В период 16.09.2019 по 20.09.2019 в учреждении прошла предметная Неделя физкультуры и спорта, в рамках которой были проведены соревнования: «Самый меткий», «Самый выносливый», «Самый быстрый», «Самый прыгучий». Воспитанники соревновались в игре в дартс, прыжках на скакалке, прыжках в длину с места, кроссовом беге. Завершилась Неделя физкультуры и спорта общешкольным мероприятием «Веселые старты».

Все воспитанники с желанием принимают участие в спортивных соревнованиях по игровым видам спорта, в «Веселых стартах», эстафетах, дружеских встречах с командами СШ № 5 и СОШ № 20, в различных спортивных мероприятиях, проводимых в учреждении, посещают спортивные кружки и секции.

**Выводы:**

* Занятия физической культурой (уроки, внеурочная деятельность, занятия ЛФК) проводятся на базе МАУ г.Магадана «Спортивная школа № 5»: малые залы СШ, спортивный комплекс «Сатурн», крытый плавательный бассейн «Дельфин», а также на базе учреждения в специально оборудованном кабинете ЛФК и на спортивной площадке. Для проведения занятий имеется необходимый инвентарь и оборудование.
* Учитель физкультуры *Папо А.В.* владеет теорией и методикой преподавания физкультуры, использует разнообразные формы и методы проведения уроков, планирует и организует уроки и занятия в соответствии с программой.
* В учреждении организовано проведение занятий ЛФК для 25 воспитанников – 65,8%. Инструктор ЛФК *Папо А.В.* прошел специальное обучение в 2015 году.
* Воспитанники учреждения посещают различные спортивные кружки и секции: шахматы, пионербол, баскетбол, настольный теннис, общая физическая подготовка, лыжные гонки, волейбол, бокс. Работу по физическому развитию обучающихся во внеурочное время проводит руководитель физического воспитания *Зайцев Д.С.*
* В работе по коррекции недостатков физического развития и двигательных способностей обучающихся, педагоги используют системный подход к применению разнообразных форм, средств, путей и методов физического воспитания, целевую направленность на коррекцию и развитие двигательной сферы ребенка; учитывают особенности и характер двигательных нарушений; возрастные особенности, индивидуальные возможности и состояние здоровья каждого ребенка.
* Большинство воспитанников учреждения активно посещают спортивные кружки и секции, принимают участие в спортивных соревнованиях по игровым видам спорта, дружеских встречах с командами СШ № 5 и СОШ № 20.

**Предложения:**

* Организацию спортивной, физкультурно-оздоровительной работы, проведение работы по физическому развитию обучающихся, воспитанников в учреждении признать удовлетворительной.
* Руководителю физического воспитания *Зайцеву Д.С.*, учителю физической культуры *Папо А.В.*, учителям и воспитателям продолжать работу по привлечению в спортивные секции, вовлечению воспитанников в спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную работу*,* продолжать проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками.

сентябрь 2019

 Гилева Н.Г.