**Тема: Обработка срезов пройм**

**в ночной сорочке**

Тип урока: урок формирования и закрепления умений и навыков.

 **Цели:**

*Общеобразовательные:* продолжать знакомить обучающихся с технологией обработки срезов ночной сорочки; создать условия для формирования навыков обработки срезов пройм двойной косой обтачкой; умений анализировать полученные результаты, делать выводы.

*Коррекционные:* развития навыков самостоятельной работы, умения следовать заданным инструкциям; обогащения словарного запаса; коррекции речи.

*Воспитательные:* воспитывать мотивацию к обучению, культуру общения

Задачи: на основе полученных знаний, умений и навыков выполнить планирование выполняемой работы, а также последовательность обработки пройм.

МОУ: образец ночной сорочки, «Машинные швы», инструкционные карты,рабочие коробки, карточки с заданиями, образцы операций обработки проймы в технологической последовательности, программированное задание (кроссворд).

Словарь: пройма, двойная косая обтачка.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация опорных знаний.**

Цель: выявить пробелы в знаниях ранее изученного материала.

Работа с программированным материалом.

1. «Пушист этот куст и бел, словно снег, на поле растет замечательный мех» (хлопок).
2. Один из этапов изготовления одежды (чертеж).
3. Какому виду изделия относится ночная сорочка? (плечевой).
4. Ткань от куста (байка).
5. Измерительный инструмент (сантиметр).
6. Она есть у зайца, она есть у кошки, она и у швейной машинки есть тоже (лапка).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |   |  1 |  |  |  | ***п*** |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  | ***р*** |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ***о*** |  |   |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  | ***й*** |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  | ***м*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  | ***а*** |  |  |  |

А теперь в выделенных клеточках прочтите ключевое слово «*пройма*»

**III. Информационная часть урока.**

 Мы продолжаем работу по пошиву ночной сорочки. Какие срезы ночной сорочки остались необработанными? *(Ответы обучающихся.)*

– Какую работу вы должны выполнить сегодня?(*Ответы учащихся*)

– После обработки плечевых, боковых срезов и горловины переходим к 4-му пункту плана «Обработка пройм». Тема сегодняшнего урока: «Обработка срезов пройм ночной сорочки». Как вы считаете, какой способ обработки подойдет для такого вида срезов, как у пройм ночной сорочки? (*Ответы обучающихся).*

– Срезы пройм ночной сорочки, как и срез горловины ночной сорочки, имеют закругленную форму, поэтому обрабатывать их лучше всего косыми обтачками.

И так, перед началом практической работы, давайте сделаем анализ образца и вспомним из каких деталей состоит ночная сорочка.

**VI. Ориентировка в задании.**

Цель; коррекция и развитие мышления в процессе анализа образца изделия, а также разбор хода предстоящей работы.

1. Анализ ночной сорочки.

Ночная сорочка выполнена из ситца, прямого покроя и состоит из основных деталей спинки и переда. Горловина и проймы обработаны двойной косой обтачкой, нижний срез обработан швом вподгибку с закрытым срезом.

1. Инструкционная карта «Обработка срезов пройм ночной сорочки
двойной косой обтачкой»

Оборудование: крой, обтачки, швейная машина, утюг, гладильная доска, проутюжильник.

 Ход работы

1. Измерить срез проймы сантиметровой лентой. Отмерить косую обтачку по мерке с припуском на шов, равным 10 мм.

2. Сметать и стачать косую обтачку в кольцо. Удалить нитки строчек временного назначения, разутюжить шов, срезать уголки.

3. Сложить обтачку вдвое изнаночной стороной внутрь, сметать срезы.

4. Наложить обтачку лицевой стороной на изнаночную сторону сорочки по срезу проймы, уравнять срезы, приметать. Обтачать пройму обтачкой на расстоянии 10 мм от среза. Выполнить надсечки на закругленном срезе шва, не задевая машинную строчку.

5. Отогнуть обтачку на лицевую сторону, выправить шов и выметать кант из обтачки на 1–2 мм.

6. Наметать обтачку по сгибу детали, придавая ей форму обрабатываемого среза, настрочить на 1–2 мм от сгиба. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить.

7. Выполнить пункты 1–6 для второй поймы. Важно, чтобы проймы были одинаковой величины!

8. Проверить качество работы, исправить недочеты.

*Проверка качества работы:*

Обе проймы одинаковы по величине, обработаны одинаково:

1. Ширина обтачки одинакова по всей линии обработки и равна 15 мм.

2. Строчка ровная, проходит строго по краю подгиба.

3. Ширина канта из обтачки по изнанке одинакова по всей длине обработанного среза и равна 1–2 мм.

4. ВТО выполнена качественно.

**V. Практическая работа «Обработка срезов пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой».**

Цель: закрепление знаний и умения, необходимые для выполнения обработки закругленных срезов (обработка пройм).

 ***Инструктаж техники безопасности в загадках.***

С ним надо поладить, и можете гладить, но гладить не стоит его (утюг).

Два братца одно сердце (ножницы).

Утка ныряла да хвост потеряла (игла).

Мотор есть да не едет, ремнем подпоясана да не барыня (шв.машина).

**Физкультминутка. Упражнения для глаз.**

1. Закрыть глаза, сильно напрягая мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаз не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-5.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть прямо на счет 1-5. Аналогичным образом провести упражнения фиксируя взгляд влево, вверх и вниз.

4. Перенести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-5; затем налево вверх – направо вниз, вдаль на счет 1-5.

 Эта работа вам уже знакома, поэтому приступаем к ее выполнению.

Учитель.Перед началом работы внимательно ознакомьтесь с инструкцией. Подумайте, какие инструменты, приспособления и материалы понадобятся вам для работы. (Чтение вслух: метод разъяснительного чтения.)

Обрезной край проймы обрабатывают различными способами в зависимости от сыпучести и толщины ткани, а также назначения изделия. В нашем случае подходит обработка срезов пройм косой обтачкой (бейкой). При работе важно, чтобы не только каждая из пройм была обработана правильно, а обе проймы были обработаны одинаково, имели равную величину.

Выполнение практической работы по обработке пройм.

Анализ работ, разбор типичных ошибок и установление их причин.

**VI. Закрепление нового материала.**

Работа с карточками.

**Карточка
«Вставьте пропущенные слова»**

1. Соединение деталей и обработку срезов выполняют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которые состоят из ряда повторяющихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Строчки, выполненные прямыми стежками, называют строчками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ назначения.

3. Для обработки срезов швов и срезов деталей от осыпания применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ строчки.

4. Закругленные срезы обрабатываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Нижний срез сорочки обрабатывается краевым швом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(проверочный вариант)**

1. Соединение деталей и обработку срезов выполняют *строчками*, которые состоят из ряда повторяющихся *стежков*.

2. Строчки, выполненные прямыми стежками, называют строчками *временного* назначения.

3. Для обработки закругленных срезов применяют *косые обтачки*.

4.Нижний срез сорочки обрабатывается краевым швом *вподгибку с закрытым срезом.*

*Проверка работы.*

**VII. Подведение итогов. Оценка работ обучающихся.**

Цель: отметить учащихся на всех этапах работы урока.

**Карточка
«Вставьте пропущенные слова»**

1. Соединение деталей и обработку срезов выполняют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которые состоят из ряда повторяющихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Строчки, выполненные прямыми стежками, называют строчками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ назначения.

3. Для обработки срезов швов и срезов деталей от осыпания применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ строчки.

4. Закругленные срезы обрабатываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Нижний срез сорочки обрабатывается краевым швом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **Кроссворд**

1. «Пушист этот куст и бел, словно снег, на поле растет замечательный мех» (хлопок).
2. Один из этапов изготовления одежды (чертеж).
3. Какому виду изделия относится ночная сорочка? (плечевой).
4. Ткань от куста (байка).
5. Измерительный инструмент (сантиметр).
6. Она есть у зайца, она есть у кошки, она и у швейной машинки есть тоже (лапка).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |   |  1  |  |  |  | ***п*** |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  | ***р*** |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ***о*** |  |   |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  | ***й*** |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  | ***м*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  | ***а*** |  |  |  |

***Учитель: Е.Г.Денисенко***