**ТЕМА: Нужна ли современному человеку совесть?**

**Цели:** уточнить значение таких нравственных категорий, как совесть, стыд, раскаяние; формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков; побуждать детей к самоанализу, к размышлению о себе, к поиску высоких нравственных идеалов.

**Ключевые понятия**: добро, совесть, стыд, позор, покаяние, быть в ладу со своей совестью.

**Формы и виды деятельности:** фронтальная работа, работа в группах, творческая работа.

**Оборудование:** мультимедиа-проектор, презентация «Совесть»; словари: БСЭ, В.Даля, Ушакова; пословицы; кроссворд, тесты,

**2. Оформление класса.**

СТЫД – осознание вины за свой проступок.

СОВЕСТЬ – наш внутренний судья.

Пословицы

1. Как ни мудри, а совести не перемудришь.
2. Совесть без зубов загрызет.
3. От человека утаишь, от совести не утаишь
4. Жизнь дана на добрые дела.
5. Лучше жить бедняком, чем разбогатеть со грехом.
6. Неправдой свет пройдешь, да назад не воротишься.
7. Правда как оса - лезет в глаза.

**Ход занятия.**

Сегодня мы будем говорить об очень серьезном и важном нравственном личностном качестве человека, как СОВЕСТЬ и СТЫД и узнаем, какие правила помогут детям жить в ладу со своей совестью.

1. **Проблемная ситуация. Рассказ «Осколки в сердце»**

«Однажды молодой человек шел по улице и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, только бросил он в эту кружку осколки битого стекла – и пошел себе дальше.

Прошло 50 лет. Человек этот добился в жизни всего. И дети, и внуки, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение – все у него уже было. Только этот эпизод из далекой молодости не давал ему покоя. Мучила его совесть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился и вырос, а слепой так и сидит на том же месте с той же кружкой.

- Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло - это был я. Прости меня,– сказал человек.

- Те осколки я выбросил в тот же день, а ты носил их в своем сердце 50 лет, – ответил слепой.

1. **Интерактивная беседа.**

**Воспитатель.**

– Почему герой рассказа бросил осколки в кружку слепого?

– Как вы думаете, когда у него появились муки совести?

– Как вы думаете, хороших ли детей воспитает герой рассказа?

– Как вы думаете, почему герой рассказа всю жизнь помнил о каком-то нищем слепом старике?

– Какими словами выразил слепой эти мучительные угрызения совести? *(Эти осколки ты носил в своем сердце 50 лет)*

– Как бы вы озаглавили этот рассказ? *(«Осколки в сердце», «Угрызения совести», «Совесть» и т.п.)*

**Воспитатель:** Советский поэт Александр Яшин написал как-то такие строки:

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество,

Верность,

Братство.

И есть еще:

Совесть,

Честь.

Продолжите мою фразу: «Совесть – это…» (Дети передают друг другу мягкую игрушку)

1. **Работа с дополнительным источником.**

**Воспитатель:** Что же такое совесть, стыд. Каково значение этих слов? Поработаем со словарями.А как толкуют значение этого слова авторы словарей. Предлагаю поискать это определение в разных словарях.

БСЭ. С**о**весть, категория этики, характеризующая способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности.

Совесть (по Далю) – нравственное сознание. Нравственное чутье или чувство в человеке; внутреннее сознание добра и зла; тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка.

Совесть по (Ожегову) Совесть – понятие морального сознания; внутренняя убежденность в том, что является добром и злом, сознание нравственной ответственности за свое поведение.

**Воспитатель:**

Очень много значений в словарях, но смысл один и тот же. Подберите слова-синонимы, к слову СОВЕСТЬ. (Стыд, честь). Подберите слова-антонимы, противоположные к слову СОВЕСТЬ (наглость, безбожность, бесстыдство)

А вот как объясняется значение слова «стыд» *(читает):* это чувство сильного смущения, самоосуждения от сознания предосудительности поступка, вины.

**Воспитатель:** Стыд – это очень сильное чувство. Люди говорят: «можно сгореть со стыда», «можно провалиться сквозь землю со стыда»,«покраснеть от стыда», «не знаю, куда деться от стыда».

**«**В ком стыд, в том и совесть», – говорит русская пословица. В ней хорошо показана связь этих двух понятий.

Мы нашли много пословиц о совести и стыде и записали эти пословицы на доске. *(Работа по карточкам, зачитывание пословиц).*

1. Как ни мудри, а совести не перемудришь.
2. Совесть без зубов загрызет.
3. От человека утаишь, от совести не утаишь
4. Жизнь дана на добрые дела.
5. Лучше жить бедняком, чем разбогатеть со грехом.
6. Неправдой свет пройдешь, да назад не воротишься.
7. Правда как оса - лезет в глаза.
8. **Игра «Чего нужно стыдиться?»**

**Воспитатель:** Жизнь часто ставит человека перед выбором: сделать по совести или против совести. И этот выбор каждый должен сделать не ради похвалы или показухи, а ради правды, ради долга перед самим собой. По этому решению люди и будут судить о человеке.

Давайте рассмотрим три ситуации. Трудно ли вам будет поступить по совести?

**А) Ситуация первая.**

Вы покупаете в магазине молоко, и продавец по ошибке дает вам со сдачей лишние пять тысяч рублей. Как вы поступите?

**Б) Ситуация вторая.**

Вы весь диктант списали у соседа по парте. Но «соседу» учитель поставил «3», а вам «5», потому что не заметил трех грубых ошибок, которые увидел в его тетради. Ваши действия?

**В) Ситуация третья.**

На весенние каникулы класс вместе с воспитателем планирует парк развлечений. Идет бурная подготовка к веселому путешествию. Но внезапно в классе происходит ЧП: кто-то сорвал кран с огнетушителя и залил пеной весь пол в кабинете математики. Воспитатель просит виновника признаться и привести класс в порядок. Но никто не признается. Тогда воспитатель наказывает весь класс и поездка отменяется.

А вы знаете, что кран с огнетушителя сорвал ваш друг. Как можно тут поступить по совести?

1. **Кроссворд.**
2. Чувство сильного смущения, которое испытывает человек, совершив плохие поступки. От этого чувства можно «сгореть».
3. Чувство, которое испытывают люди, которых вы огорчили, обидели?
4. Чувство сильного возмущения, раздражения, негодования, которое может вызвать обида.
5. Недоброе чувство, мысль или дело.
6. Изменение оценки, которую человек дает своим поступкам, сожаление, испытываемое им от совершенных ошибок.
7. Ощущение большого душевного удовлетворения, которое испытывает раскаявшийся человек.
8. Состояние полной, высшей радости.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **С** | **Т** | **Ы** | **Д** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **О** | **Б** | **И** | **Д** | **А** |  |  |
|  |  | **Г** | **Н** | **Е** | **В** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Г** | **Р** | **Е** | **Х** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Р** | **А** | **С** | **К** | **А** | **Я** | **Н** | **И** | **Е** |
| **Р** | **А** | **Д** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** |  |  |  |  |  |
| **С** | **Ч** | **А** | **С** | **Т** | **Ь** | **Е** |  |  |  |  |  |

1. **Упражнения совести.**

**А) «Минута раскаяния»**

**Воспитатель:** Вся жизнь человека состоит из подобных ситуаций. На каждом шагу мы делаем выбор между добром и злом. Чтобы не ошибиться, нужно постоянно слышать голос своей совести. Этот голос подскажет нам, хороши или плохи наши поступки.

А чтобы совесть не молчала, нужно ее тренировать, как тренируют мышцы и ум – нужно заставлять ее постоянно работать, выполнять упражнения.

Упражнение совести - это внутренняя работа ума и сердца, когда человек размышляет о том, что хорошего, что плохого сделал за день, мысленно ставит себя на место другого, старается увидеть последствия своих поступков, умеет посмотреть на свои поступки глазами людей, которых он уважает.

Давайте сейчас (у кого хватит смелости) проделаем такое упражнение.

Минуту подумаем, вспомним, свои плохие поступки на этой неделе, в чем мы глубоко раскаиваемся. Назовем это упражнение «Минута раскаяния».

**Воспитатель:** Поднимите руки, кто хочет очистить свою совесть, раскаяться в плохом поступке.

**Воспитатель:** Чувство раскаяния – это великое чувство. Оно очищает и исцеляет человека. «Повинную голову меч не сечет», – гласит русская пословица.

1. **Тест «Есть ли у вас совесть»**

**1. Вы заняли последнее свободное место в автобусе. Заходит бабушка. Вы:**

а. Уступите место

б. Попросите друга уступить место

в. Не обратите на бабушку внимания

**2.Старенький дедушка попросил вас перевести его через дорогу.**

**Вы:**

а. Поможете перейти

б. Убежите

в. Переведете, но за деньги

**3.Вы разбили случайно окно. Вы:**

а. Признаетесь в случившемся и извинитесь

б. Свалите на товарища

в. Убежите и никому не скажите о случившемся

**4. Попросила вас помыть посуду. Вы:**

а. Сначала поиграете в компьютер, а потом помоете

б. Не станете мыть, скажите, что болит голова

в. Помоете посуду сразу, как вас попросят

**5.На лестничной площадке вы случайно столкнулись с прохожим. Вы:**

а. Даже не обратите внимания и пойдете дальше

б. Сначала возмутитесь, но в итоге принесете свои извинения

в. Принесете свои извинения и пропустите вперед

**6. У вашего товарища появилась вещь, о которой вы давно мечтали. Вы:**

а. Возьмете без спроса

б. Возьмете без спроса, а потом скажете, что взяли

в. Спросите разрешение посмотреть эту вещь

**Подведем итоги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1, 2, 3****а. 2 б. 1 в. 0** | **4, 5, 6****а. 0 б. 1 в. 2** |

От 0 до 3 – у вас совсем нет совести

От 4 до 7 – ваша совесть спит, но время от времени просыпается

От 8 до 12 – вы очень совестливый человек.

1. **«Минута прощения».**

**Воспитатель:** Второе полезное упражнение совести – просить прощения.

Вы знаете, что всю эту неделю наш народ празднует Масленицу.

Последний день Масленицы называется «Прощенное воскресенье». В этот день принято просить у всех прощения. Люди при встрече целуются и говорят друг другу: «Прости меня, пожалуйста». В ответ нужно говорить: «Бог тебя простит». И в Прощеное воскресение попросить прощения у всех.

**Воспитатель:**

Однажды предрассветною порой

Три мудреца склонились надо мной,

И я спросила их, поднявши веки:

– Что главное, скажите в человеке?

– Что самое главное в человеке? А еще?

*Ответы детей на листочках фломастерами: Работа с таблицей.*

– Конечно, разум – первый мне ответил.

С ним каждый путь и правилен и светел.

– Благодарю, что просветил меня.

Я поклонилась, голову склоня.

Второй ответил: – Воля на пути,

Которой нужно с гордостью пройти,

Чтобы достойно подойти к концу.

Я поклонилась в пояс мудрецу.

Да нет, не то, – заволновался третий.

Послушайте, что строго он ответил: (*пауза*)…

**Воспитатель:** Как вы думаете, что считал главным в человеке третий мудрец?

Да нет, не то, заволновался третий.

Дослушайте, что строго он ответил!

Невелика моя об этом повесть,

Но главное у человека – совесть!

1. **Подведение итогов (рефлексия).**

**Воспитатель:** Наш разговор подошел к концу.Как вы считаете,разбудит ли этот разговор вашу совесть? Заставит ли задуматься о своих поступках?

Так нужна ли современному человеку совесть?

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ.

***Воспитатель: Красовская Л.Ю***.