***План работы педагога-психолога***

***на 2017-2018 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Дата проведения*** |
| **I.** **Организационная работа.** | | |
| 1. | Подготовка кабинета к учебному году. | до 01.09 |
| 2. | Составление расписания работы с воспитанниками. | 01.09 – 15.09 |
| 4. | Подготовка расходных материалов для диагностик. | 01.09 – 15.09 |
| 5. | Проведение психологической диагностики воспитанников. | 03.09 – 15.09 |
| 6. | Обработка результатов психологического обследования. | до 15.09 |
| 7. | Заполнение сопроводительных карт. | с 01.10 |
| 8. | Заполнение психологических паспортов воспитанников, посещающих коррекционно-развивающие занятия у психолога. | с 15.10 |
| 9. | Оформление документации педагога – психолога. | 01.09 – 15.09 |
| 10. | Подготовка материалов к учебным занятиям. | 01.09 – 15.09 |
| 11. | Анализ коррекционной работы педагога-психолога за полугодие, за год. | 15.12 – 15.05 |
| **II.** **Коррекционная работа.** | | |
| 1. | Проведение коррекционно – развивающих занятий с воспитанниками. | 15.09 – 15.05 |
| 2. | Работа с выпускниками школы. Проведение групповых тренингов.  Темы занятий направлены на:   * изучение уровня воспитанности обучающихся, воспитанников разных возрастных категорий; * проведение анкетирования и бесед с целью выявления интересов и склонностей воспитанников для занятий во внеурочное время; * анкетирование воспитанников с целью выявления интересов; * изучение взаимоотношений «Воспитатель – воспитанник»; * социометрические исследования в группах обучающихся, воспитанников; диагностика мотивационной и познавательной сфер учащихся; * наблюдение за воспитанниками «группы риска» во внеурочное время; * диагностирование: отношения к жизненным ценностям; изучение склонностей, профессиональной направленности и самоопределения воспитанников старшего звена; * изучение уровня воспитанности обучающихся воспитанников разных возрастных категорий для сравнительного анализа с результатами начала учебного года; * анкетирование учащихся старших классов «Оценка уровня готовности к самостоятельной жизни»; * диагностика мотивационно-потребностной сферы; * анализ динамики уровня воспитанности, личностного и физического развития воспитанников школы-интерната; * диагностирование детского коллектива. | 15.09 – 15.05 |
| 3. | Индивидуальные консультации воспитанников. | с 01.09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. Научно – методическая работа.** | | |
| 1. | Работа по самообразованию.  Тема: «Коррекция проявлений агрессивного поведения у детей с ОВЗ» | с 01.10 |
| 2. | Участие в работе методических объединения учителей и воспитателей. | по плану работы МО |
| 3. | Распространение педагогического опыта (интернет-сайт учреждения, «методическая копилка»). | в течение года |
| 5. | Участие в работе педагогических советов, совещаний при директоре. | по плану работы школы |
| 6. | Проведение открытых индивидуальных и групповых занятий. | ноябрь, апрель |
| 7. | Обучение на курсах повышения квалификации. | в течение года |
| 8. | Консультирование педагогов по результатам диагностики воспитанников. | в течение года |
| **IV. Взаимосвязь со специалистами учреждения.** | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование. | с 01.09. |
| 2. | Посещение уроков и занятий педагогов. | в течение года. |
| 3. | Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития. | сентябрь, январь, май. |
| 4. | Подготовка заключений на воспитанников для проведения обследования ПМПК, МСЭ. | в течение года |

**Вариативная часть плана:**

* Резерв времени на обработку данных диагностики.
* Резерв времени на незапланированные, экстренные мероприятия и виды работ, а также на индивидуальные консультации.
* Время на оформление и ведение рабочей документации.

