**«Занимательные цифры»**

(спортивно-математическое развлечение).

**Цель:** Закреплять счет до 10 и обратно. Учить соотносить числа с группой предметов. Развивать ловкость, быстроту, находчивость, смекалку, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, создавать бодрое, веселое настроение.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Сегодня у нас спортивно-математическое развлечение «В мире цифр». Участвовать будут все дети, но самое главное – вы познакомитесь с «живыми цифрами», которые не только расскажут о себе, но и покажут, какие они сильные, смелые, быстрые и умелые.

- В некотором царстве, в некотором государстве жили дружно цифры.

*(Цифры 0-9 по очереди выходят и представляются).*

**Цифра 1:** Я цифра – единица – тонкая, как спица, начинаю счет всему.

**Цифра 2:** А я – цифра 2, полюбуйся какова:

 С полукруглой головой,

 Волочится хвост за мной.

**Цифра 3:** Я – тройка, третья из значков,

 Состою из двух крючков.

**Цифра 4:** Я – цифра 4, всех удивляю,

 В локте руку сгибаю

 И никогда не отпускаю.

**Цифра 5:** А я – цифра 5, очень я люблю плясать,

 Руку вправо протянула, ножку круто изогнула.

**Цифра 6:** А я – 6, дверной замочек:

 Сверху крюк, внизу кружочек.

**Цифра 7:** Я семерка-кочерга,

 У меня одна нога.

**Цифра 8:** Я – восьмерка:

 Два кольца, нет начала и конца.

**Цифра 9:** Я цифра 9, иначе - девятка

 Цирковая акробатка.

 Если на голову встану,

 Цифрой 6 тогда стану.

**Цифра 0:** Я цифра вроде буквы «О»,

 Что значит ноль и ничего.

**Цифра 2:** Если слева рядом с ним

 Единицу примостим,

 Это будет десять.

*(Цифра 1 и 0 берутся за руки).*

**Ведущий:** Дружно, дети, улыбнитесь,

 На разминку становитесь!

*(Все ребята становятся в две колонны. Проводится разминка – степ-аэробика).*

**Ведущий:** Ребята, сейчас вы разделитесь на две команды. *(Дети берут карточки синего и зеленого цветов, на которых изображены цифры от 1 до 10).*

- Начинаем наши соревнования. За каждое задание победителю вручается звездочка (фишка). Побеждает команда, набравшая больше фишек.

- Теперь посмотрим, чья команда быстрее построится по порядку от 1 до 10. *(Одна команда – «Почемучки» - с карточками синего цвета, а другая команда – «Всезнайки» - с карточками зеленого цвета).*

- А ну-ка, ребята, не ленитесь,

 В две колонны по порядку становитесь.

*(Дети становятся в две колонны).*

Внимание! Конкурс капитанов ***«Кто быстрее?»***

На полу раскладываются карточки с изображением различных предметов. Звучит музыка. Капитаны произвольно бегают по залу. Музыка затихает. Ведущий называет геометрическую фигуру *( круг, квадрат, треугольник*). Дети должны найти карточки с изображением предметов, имеющих названную форму и решить задачу.

1)На плетень взлетел петух,

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов. (3)

2)Три яблока из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке. (2)

-Капитаны - молодцы! Правильно решили задачи.

А теперь эстафета ***«Волшебный шарик».***

Переносят теннисный шарик на ракетке, по эстафете. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

 Следующий конкурс ***«Для ума зарядка – хитрая загадка».***

Перед командами выложены карточки с цифрами. Дети должны отгадать загадку, предлагаемую ведущим и найти карточку с цифрой, название которой прозвучало в загадке.

На одной ноге кружится,

Беззаботна, весела,

В пестрой юбке танцовщица,

Музыкальная …(юла)

Чтоб не замерзнуть, пять ребят

В печке вязанной сидят. (варежка)

На пяти проводах

Отдыхает стая птах. (ноты)

И бренчит, и звенит,

Всех игрою веселит.

А всего-то три струны

Ей для этого нужны.

Что же это, отгадай-ка?

Это наша …(балалайка)

- Ребята, вы быстро справились с заданием. Продолжаем соревнования, кто самый ловкий, сможем мы узнать.

Эстафета ***«Посадка картофеля».***

Количество лунок вдвое меньше игроков. По сигналу первые номера «сажают» картофель в лунки по одному, передают мешочек вторым номерам. Вторые сажают по две и т. д. Когда весь картофель посажен, начинается его уборка. Выращенный урожай несут поочередно из каждой лунки и складывают в мешочек на линии старта *(команда вместе подсчитывает* *урожай).* Побеждает команда выполнившая задание быстрее всех.

- Теперь мы отдохнем и для всех стихи прочтем. Не обычные, а математические.

**Ребенок 1:** Муравей сороконожке

 Повстречался на дорожке:

 - С добрым утром! Как дела?

 Сорок лапок подала.

 А пока он лапки жал -

 Тут и вечер набежал.

**Ребенок 2:** На базаре спозаранок

 Накупил баран баранок.

 Для барашков и овечек –

 Десять маковых колечек,

 Девять сушек, восемь плюшек,

 Семь лепешек, шесть ватрушек,

 Пять коржей, четыре пышки,

 Три батона, две коврижки.

 И один калач купил –

 Сам себя не позабыл.

Молодцы! Следующая эстафета ***«Не промочи ноги».***

Перед каждой командой выкладываются «кочки» *(пронумерованные* *дощечки).* Члены команд должны по очереди пройти через «болото», наступая на «кочки», соответствующие прямому и обратному порядку счета *(от 1 до 9).* Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ребята, знаете ли вы какие-нибудь пословицы, поговорки о цифрах? *(команды по очереди называют)*

* Ноль без палочки.
* Один за всех, все за одного.
* Как две капли воды.
* Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года; чтоб научиться лени – только три дня.
* На все четыре стороны.
* Знать, как свои пять пальцев.
* Семеро одного не ждут.
* За тридевять земель.
* Дело десятое.
* Весна да осень – на дню погод восемь.

Сейчас заключительная ***«Эстафета с флажками».***

В руках у каждого играющего флажок. На расстоянии 10 м – домик. По сигналу первые номера команд добегают до своего дома, кладут в него флажок и называют число флажков в доме и соответственно этому числу делают одно приседание с одновременным хлопком в ладоши над головой. После этого первые номера возвращаются к своим командам, передают эстафету вторым номерам и т. д. когда все 10 флажков будут находиться в доме, первые номера, добежав повторно до дома, пересчитывают вслух все флажки и выполняют 10 приседаний, после чего берут один флажок и возвращаются назад. Эстафета продолжается до тех пор, пока в доме не останется ни одного флажка. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

- Вот и закончилось наше развлечение «В мире цифр». Сегодня вы были быстрыми, смелыми, ловкими, умелыми. А помогли вам такими стать ваши друзья цифры.

***Учитель: Л.Д. Диденко***